

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира  
«Детский сад № 54» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно-эстетическому направлению развития детей

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

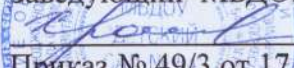
МБДОУ «Детский сад № 54»:

 Е.Р. Стеблева

принято на собрании трудового коллектива,  
протокол № 126 от 17 февраля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №54»

 Н.И. Хромова

Приказ № 49/3 от 17 февраля от 2023 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Г. ВЛАДИМИРА  
«ДЕТСКИЙ САД № 54»**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Детский сад № 54» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей (далее - Учреждение) в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения Основной образовательной программой дошкольного образования и регламентирует содержание и порядок проведения мониторинга внутри детского сада.

1.2. Система мониторинга качества образования МБДОУ «Детский сад № 54» служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения (далее – ДОУ).

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА.**

2.1. Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования учреждения и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития ДОУ, принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:  
\* формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;

\* координация деятельности всех участников мониторинга;

\* своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования ДОУ;

\* индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

\* формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.

Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения образовательных задач.

## **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА**

3.1. Участие ребенка в психолого-педагогическом мониторинге допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.2. К основным направлениям системы мониторинга качества образования относятся:

\* мониторинг образовательного процесса (анализ достижения детьми результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы);

\* мониторинг детского развития (выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и составление при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности).

3.3. Организационной основой осуществление процедурой мониторинга является Основная образовательная программа Учреждения, где определяются формы, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. На ее основе составляется годовая циклограмма мониторинга, которая утверждается приказом заведующего



Учрежден и обязательна для исполнения всеми педагогическими работниками.

3.4. Мониторинг образовательного процесса. Кратность проведения мониторинга зависит от выбранной учреждением образовательной программы. Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами Учреждения, в апреле-мае месяце посредством фронтального контроля (проводят воспитатели подготовительной к школе группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учителем-логопедом, педагогом-психологом).

Результаты диагностики обсуждаются, на их основе разрабатывается программа медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка ОВЗ.

3.5. Мониторинг образовательной деятельности и развития детей в ДОУ осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 6.30 до 18.30, исключая время, отведенное на сон).

3.6. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения, тестовые срезы воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистами Учреждения. Кратность проведения мониторинга зависит от утвержденной дошкольным учреждением основной образовательной программы.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит инструктор по физической культуре; состояние его здоровья проводит медицинский работник / по согласованию/; развитие общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных проводит воспитатель; развитие психических процессов – педагог-психолог; речевого – учитель-логопед.

3.7. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в Учреждении – образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Детский сад № 54» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей разработанная на основе ФГОС ДО с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Методологическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами Учреждения в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов и программ дополнительного образования.

3.8. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- \* определение и обоснование объекта мониторинга;
- \* сбор данных, используемых для мониторинга структурирование без данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- \* обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- \* анализ и интерпретация полученных данных мониторинга;
- \* подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- \* распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

3.9. Основными методами мониторинга являются:

- \* Наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОУ
- \* Анализ продуктов детской деятельности.
- \* Специальные педагогические пробы.
- \* Анкетирование педагогов, родителей.



- \* Беседы.
- \* Тестирование.
- \* Сравнительный анализ.
- \* Статистическая обработка информации.

3.10. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

3.11. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

#### **4. КОНТРОЛЬ.**

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий Учреждением, старший воспитатель (заместитель заведующего по УВР) посредством следующих форм:

- \* проведение ежедневного текущего контроля;
- \* организацию тематического контроля;
- \* проведение оперативного контроля;
- \* посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- \* проверка документации.

#### **5. ОТЧЕТНОСТЬ**

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник /по согласованию/ Учреждения в конце учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований старшему воспитателю (заместителю заведующего по УВР), который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом совете Учреждения.

5.2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне Учреждения.

#### **6. ДОКУМЕНТАЦИЯ.**

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с года до семи лет образовательных стандартов – хранятся в методическом кабинете, у воспитателей групп. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников Учреждения к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей хранятся у специалистов образования Учреждения.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

6.4. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя (заместителя заведующего по УВР).

Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью 4

( *Хромова* ) листов  
заведующий МБДОУ «Детский сад №54»  
Н.И. Хромова

