

Принят
На педагогическом совете
№ 1 от 30 августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ «Детский сад №54»

Н.И.Хромова
30.08. 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ «Детский сад №54»

(в соответствии с ФОП ДО)

на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад №54 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» на 2024/ 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (ред. От

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.) (далее - ФГОС ДО).

- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28

- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ

- Уставом МБДОУ.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №54 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» на 2024/2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 2 сентября и заканчивается 30 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В 2024/2025 г. в МБДОУ функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Группа раннего возраста № 1 (2-3 лет)

Группа раннего возраста № 2 (2-3 лет)

Младшая группа № 4 (3-4 года)

Средняя группа № 3 (4-5 лет)

Старшая группа № 5 (5-6 лет)

Подготовительная к школе группа № 6 (6-7 лет).

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

— принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.
- вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. 3 занятие по физическому развитию.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2) развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ. Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план
МБДОУ «Детский сад №54» г. Владимира
на 2024 / 2025 учебный год

№ п/ п	Базовая образовательная область	Количество занятий в неделю				
		группа раннего возраста (8-10 мин.)	младшая группа (15 мин.)	Средняя Группа (20 мин.)	Старшая группа (25 мин.)	Подготовительная группа (30 мин.)
1.	Познавательное развитие Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.			1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений		1	1	1	2
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1	1	1	1	1
2.	Речевое развитие	2	1	1	2	2
	Чтение художественной литературы	ежедневно				
3.	Художественно-эстетическое развитие					
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
4.	Социально-коммуникативное развитие	ежедневно				
	Игровая деятельность	ежедневно				
	Трудовая деятельность	ежедневно				
5.	ОБП в быту, социуме, природе (коммуникативная деятельность)	ежедневно				
	Физическое развитие	3	3	3	3	3
	ИТОГО	10	10	11	13	14
	Всего по СанПиНу	10	11	12	15	17

Учебный план
МБДОУ «Детский сад №54» г. Владимира
на 2024/ 2025 учебный год

Возрастные образовательные нагрузки

№ п/п	Виды, продолжительность деятельности в детском саду	группа раннего возраста	младшая группа	Средняя Группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в день	8-10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
2.	Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в неделю	1 час 40 мин	2 часа 30 мин.	3 часа 20 мин.	5 часов 25 мин	7 часов
3.	Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных программ	1,5 ч	2,45 ч	4 ч	6,15 ч	8,30 ч
4.	Продолжительность занятий по дополнительному образованию в день	-	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
5.	Продолжительность занятий по дополнительному образованию в неделю		15 мин	40 мин	50 мин	120 мин