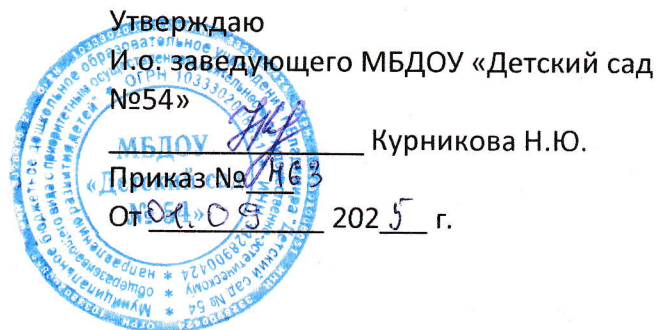


Принято:  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
От 01.09 2025 г.



# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБДОУ «Детский сад №54 общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно – эстетическому направлению  
развития детей»**

**(в соответствии с ФОП ДО)**

**на 2025-2026 учебный год**

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

## **на 2025-2026 учебный год**

### **Пояснительная записка**

Учебный план МБДОУ «Детский сад №54» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» .
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 .
- Устав МБДОУ «Детский сад № 54».
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 54».

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Обеспечение целостности и единства воспитательно - образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования;
- Реализация ОП ДО.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №54» на 2025-2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В МБДОУ функционируют 15 групп, имеющих общеразвивающую направленность:

- группа раннего возраста (2-3) – 3 группы;
- 2 младшая группа (3-4) – 3 группы;
- средняя группа (4-5) – 3 группы;
- старшая группа (5-6) – 2 группы;
- подготовительная группа (6-7) – 3 группы.
- Группа ТНР (тяжелое нарушение речи) (5-7) – 1 группа.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели. Группы функционируют в режиме: полного дня (12-часового пребывания) с 6.30 до 18.30; Обязательная часть образовательной программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Коллектив дошкольного образовательного учреждения осуществляет образовательную деятельность по «Основной образовательной программе» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Владимира МБДОУ «Детский сад №54 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому направлению развития детей», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Парциально используется программа «Театр-творчество-дети» Н.Ф. Сорокиной (2002г.). Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Учебный план МБДОУ соответствует Уставу МБДОУ, образовательной и парциальным программам.

В структуре учебного плана выделяют инвариантную (обязательную) и вариативную (модульную) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность,

отведенное на реализацию образовательных областей. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие». «Познавательное развитие », «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание непосредственно образовательной деятельности они реализуются как в образовательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании. При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, цель которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно - тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности , но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Продолжительность образовательной деятельности:

От 2- до 3 лет - не более 10 минут.

От 3- до 4 лет - не более 15 минут.

От 4- до 5 лет - не более 20 минут.

От 5- до 6 лет - не более 25 минут.

От 6- до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

В младшей и средней группах не превышает 30-40 мин.

В старшей подготовительной группах 45 мин. и 1,5 часа соответственно.

В середине, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 мин. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, после дневного сна. Её продолжительность составляет не менее 25-30 мин. в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Форма организаций занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами вместе с детьми (ОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ. Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а так же проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в разных возрастных группах**

**В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-от 15.05.2013 п.12.**

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (Временная длительность)		Недельная нагрузка
		I половина дня	II половина дня	
группа раннего возраста (2 -3 года)	10 мин.	10 мин.	10 мин.	1 ч. 40 мин
2-я младшая(3-4 года)	15 мин.	30 мин.	—	2 ч. 45 мин
Средняя(4-5 лет)	20 мин.	40 мин.	—	4 ч.
Старшая(5-6 лет)	25 мин.	50 мин.	25 мин.  Не >2 раз в неделю	6 ч. 25 мин
Подготовительная (6-7 лет)	30 мин.	1 ч.30 мин.	30 мин.  Не >3 раз в неделю	8 ч. 30 мин
Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.				

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в разных возрастных группах**

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (кол-во НОД)		Недельная нагрузка
		I половина дня	II половина дня	
группа раннего возраста (2 -3 года)	10 мин.	1	1	10
2-я младшая(3-4 года)	15 мин.	2	—	10
Средняя(4-5 лет)	20 мин.	2	—	12
Старшая(5-6 лет)	25 мин.	2	1  Не >2 раз в неделю	14

Подготовительная (6-7 лет)	30 мин.	3	1  Не >3 раз в неделю	15
Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.				

