

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Владимира «Детский сад № 54» общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому направлению развития детей**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий «МБДОУ Детский сад №54»
_____ Хромова Н.И
Принят на заседании педагогического совета
Протокол от _____

Отчет о результатах самообследования

**в муниципальном бюджетном
образовательном учреждении г.
Владимира «Детский сад № 54»
общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому
направлению развития детей**

за 2024год

г.Владимир 2025

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Детский сад № 54 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому направлению развития детей»(МБДОУ Детский сад №54)
Руководитель	Хромова Надежда Ивановна
Адрес организации	600014, г. Владимир, проспект Строителей, 12а
Телефон, факс	8 (4922) 34-04-62
Адрес электронной почты	dou_54@mail.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики г. Владимира
Дата создания	23 ноября 1963 год
Лицензия	серия 33 Л 01 0000492, регистрационный № 3380 от 11 октября 2013 (срок действия лицензии - бессрочно)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Детский сад № 54 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому направлению развития детей» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 160 мест. Площадь территории ДОУ - 6019 кв.м. Здание типовое двухэтажное, кирпичное – 916,9 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 06:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 151 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Контингент воспитанников	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста	1	30
Младшая группа	2	47
Средняя группа	1	30
Старшая группа	1	20
Подготовительная к школе группа	1	24
Итого:	6	151

Воспитательная работа.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Всего семей 151								
Группы	1-18	2-30	3-30	4-29	5-20	6-24	Чел.	%
Полная	17	26	27	25	16	22	133	88%

Неполная	1	4	3	4	4	2	18	11,9%
Многодетная	2	5	1	4	4	2	18	11,9%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	69	45,6%
Два ребенка	64	42,3%
Три ребенка и более	18	11,9%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В рамках исполнения Указа Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 и в связи с объявлением Года семьи, наш детский сад разработал и согласовал план мероприятий, направленных на укрепление семейных ценностей и традиций.

Педагогический совет стал отправной точкой для реализации данного плана, что позволило объединить усилия всех участников образовательных отношений.

На протяжении всего года в нашем учреждении проводились разнообразные тематические мероприятия, направленные на воспитание детей в духе уважения и любви к семье. В частности, с дошкольниками были организованы следующие активности:

- Тематические беседы - во время которых педагоги обсуждали с детьми значение семьи, её роли в жизни каждого человека. Ребята узнавали о различных семейных традициях, таких как празднование Дня семьи, День матери и другие значимые события.

- Занятия по художественной литературе - на которых рассматривались произведения, рассказывающие о семейных отношениях, взаимопомощи и заботе. Чтение сказок и рассказов вызывало у детей интерес и способствовало их эмоциональному развитию.

- Творческие проекты - в рамках которых дети совместно с родителями создавали семейные альбомы, поделки и рисунки, символизирующие их семейные традиции. Эти проекты становились основой для дальнейших обсуждений и обмена опытом среди детей.

- Праздничные мероприятия - например, конкурс "Лучшая мама на свете", где мамы могли представить свои достижения и навыки в различных номинациях, но также и просто весело провести время вместе.

В результате проведенных мероприятий мы наблюдаем положительную динамику в восприятии детьми ценности семьи. Участие родителей в данных активностях способствовало укреплению связей между семьей и детским садом, а также формированию единого образовательного пространства.

Подводя итоги, можно с уверенностью сказать, что реализация мероприятий в рамках Года семьи в нашем детском саду способствовала повышению уровня осведомленности детей о семейных ценностях и традициях, а также активному

участию родителей в образовательном процессе, что положительно сказывается на общем развитии воспитанников.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года была проведена организованная и плодотворная работа, включающая тематические семинары и тренинги, согласно утвержденному плану мероприятий. Педагоги активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства, таких как городской конкурс «Вся семья вместе, так и душа на месте» и городской конкурс Профсоюза «Профсоюзная семья».

Особенно стоит выделить участие в областном конкурсе «Отцовство: долг и дар», где наши педагоги заняли 1-е место! Это свидетельствует о высоком уровне профессионализма и преданности делу воспитания и образования.

Кроме того, на муниципальном форуме педагогов «Педагогический навигатор: крепкая семья - могучая Россия» наши коллеги продемонстрировали свои навыки в рамках конкурса "Педагогическая династия". В номинации «Учить с душой, воспитывать с любовью» они также стали победителями, заняв 1-е место.

Такой активный подход к участию в конкурсах и мероприятиях способствует не только повышению квалификации педагогов, но и укреплению семейных ценностей в образовательной среде, что является важным аспектом нашей работы.

Подводя итоги, можно с уверенностью сказать, что реализация мероприятий в рамках Года семьи в нашем детском саду способствовала повышению уровня осведомленности детей о семейных ценностях и традициях, а также активному участию родителей в образовательном процессе, что положительно сказывается на общем развитии воспитанников.

Дополнительное образование.

С сентября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду были открыты новые дополнительные образовательные программы «Спортбеби», «Развивайка».

Зачисление детей на обучение по программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования, составила 106 человек.

Дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: социально-гуманитарное, художественное и техническое, физкультурно-оздоровительное.

В дошкольной организации оказываются дополнительные образовательные услуги на платной основе. Зачисление детей на обучение по программе осуществлялось по заявлению родителей.

№	Направленность/наименование программы	Руководитель
1	Художественное	
1.2	«Очумелые ручки»	Костырина И.В
2	Социально- гуманитарное	

2.1	«Звукарик»	Лобанова С.В
2.2	«Ручеек»	Заикина Д.С
2.4	«Волшебный песочек»	Михайлова А.Е
3 Техническое		
3.1	«Мир головоломок»	Денисова Ю.В
3.2	«Развивайка»	Кочеткова С.Е
4 Физкультурно-оздоровительное		
4.1	«Спортбеби»	Щербакова Д.Р

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

Инновационная деятельность в ДОУ.

С сентября 2022 года МБДОУ «Детский сад № 54» на основании приказа Национального исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России № 63 от 22.03.2022 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»»» является инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»» по направлению: «Мир головоломок» смарт – тренинг для дошкольников». Продолжаем активную работу. Функционирует кружок «Мир головоломок».

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад №54» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пре деле нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	59	39	80	52.9	20	13.2	159	85
Качество освоения образовательных областей	66	40	85	53	10	6	151	93

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 31 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- развлечения

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №54» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;

- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 45 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 12 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 21 индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию;
- организацию рационального питания санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик;
- режим проветривания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 68 человек (44,4%), со второй группой здоровья — 63 (41,1%), с третьей — 10 (7,4%), с четвертой — 1 (0,6%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 98.5% процентов согласно штатному расписанию. Образовательный процесс в ДОУ осуществляли 13 педагогов. Среди них

учитель-логопед, музыкальный руководитель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;

Административный персонал – 3 человека (заведующий ДОУ, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР)

Распределение педагогических работников по возрасту:

Возраст	2024	
	Количество	%
20-25	2	15,3
30-35	1	7,6
35-40	2	23
40-45	1	0
45-50	1	7,6
50-55	2	15,3
55-60	2	15,3
60-65	0	0
65-70	1	7,6
70-75	1	7,6

По стажу работы

Стаж работы	2024	
	Количество	%
До 5 лет	4	30,7
От 5 до 10	3	23
От 10 до 20	5	38,4
От 20 и более	1	7,6

По образованию

Образование	2024	
	Количество	%
Высшее педагогическое	10	76,9
Среднее профессиональное (педагогическое)	4	30,7

По категориям

Квалификационная категория	2024	
	Количество	%
Высшая категория	0	0
I категория	9	69,2
Соответствие должности	1	7,6
Не аттестованы	3	23

В 2024 г. на 1 квалификационную категорию аттестовались 2 воспитателя.

За период с 01.01.2024 г. по 30.12.2024 г. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 12 работников из них 10 педагогов. Педагоги прошли курсы повышения квалификации на базе ВИРО через:

- системные курсы повышения квалификации;
- тематические курсы.

Все педагоги образовательного учреждения в течение учебного года активно посещали семинары, мастер-классы, методические объединения, конференции, организуемые ГИМЦ и ВИРО.

Каждый педагог ДОО в течение учебного года работал по теме самообразования, что является также формой работы по повышению своей квалификации. Выбранная тема со всеми наработанными материалами собирается в портфолио педагога. Воспитатели могут поделиться опытом работы по той или иной теме, оказать помощь при проведении консультаций, организации совместной деятельности с детьми.

Педагоги ДОО выступали на педагогических советах, проводили консультации, семинары-практикумы, мастер-классы для педагогов. В течение года были просмотрены и проанализированы 5 открытых занятий по разным темам.

С целью повышения профессионализма молодого специалиста было организовано наставничество.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

По окончании учебного года каждый педагог ДОО в письменной форме проводит отчет, самоанализ педагогической деятельности с выявленными трудностями и перспективами на следующий учебный год.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Международный игровой конкурс «Человек и природа» ЧиП	Всероссийский	Январь	Дети Организаторы: Денисова Ю.В Заикина Д.С Костырина И.В	Сертификаты
Всероссийский флешмоб «Голубая лента - 2024»	Всероссийский	март	Костина Р.Н Кочеткова Р.Н Костырина И.В	Благодарственные письма
Городской конкурс детского рисунка «Удивительный мир профессий»	Муниципальный	Март	Сухорукова Дарья – бгр Руководитель Заикина Дарья Сергевна Ермакова Василиса-	Диплом 3 место

			5 г руководитель Кочеткова Светлана Евгеньевна	
Конкурс масленичных кукол «Семейная масленица -2024» В номинации «Масленичная кукла образовательного учреждения (Детские сады)»(малые формы)	Муниципальный	Март	Михайлова Анастасия Евгеньевна	Диплом Лауреат II степени
Международный конкурс – фестиваль искусств Синяя птица	Международный	Апрель	Кияновская Анна – 4 гр Руководитель Никепелова С.Г	Диплом Лауреата I степени Благодарственное письмо
Городской конкурс «Весенний перезвон»	Муниципальный	Апрель	Михайлова А,Е Михайлов Л.В Михайлов Алексей Михайлова А,Е Баганова Д.Р Михайлов Л.В	Диплом участника
Городской конкурс макетов «Маленький архитектор» номинация «Макет сделанный совместно с педагогом»	Муниципальный	Апрель	Михайлова А Е Кочеткова С.Е	Сертификат участника
Региональный профессиональный конкурс «В мире все от красоты»	Региональный	май	Костина Р.Н Кочеткова С.Е	Диплом 2 место Сертификат участника
Городской конкурс для молодых педагогов в рамках 5го городского форума молодых педагогов «Педагогический навигатор»	городской	Октябрь	Баганова Д.Р	Сертификат участника
«Шаг вперед»	Городской		Баганова Д.Р	Сертификат участника

Пед. Дуэт	Городской	Октябрь	Баганова Д.Р Михайлова А.Е	Сертификат участника
Подарок защитнику Письмо солдату Фестиваль добрых дел			Доу	Волонтерская деятельность Благодарности

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад №54» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Мир профессий (кто спасает помогает)
- Народы России
- Россия – родина моя (народы России)
- Славянская семья

- Хлеб всему голова
- Права ребенка
- Филимоновская игрушка
- Кем быть
- Профессии
- Родная природа

Методические пособия: «дорожная безопасность», «съедобные грибы», «соблюдай правила дорожного движения»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютер, принтер, проектор мультимедиа, ламинатор, брошуратор.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	60
Картины, репродукции	60
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
Технические средства обучения	70
Детская литература	90
Методическая литература	60

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 60 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 1 ;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 1 групповой комнаты.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей.

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал, игры, игрушки).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

- наличие демонстрационных технических средств (экран (2 штуки), проектор (2 штуки), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада. Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Анализ итогов административно-хозяйственной работы.

1.Выполнение плана финансово – хозяйственной деятельности учреждения.

- Расходы за 2024 год составили 24085,9 тыс. руб.,
- доля бюджета города в общей сумме расходов составляет – 37,4%,
 - доля расходов из областного бюджета – 44,7%,
 - доля расходов из внебюджетных источников – 17,9%.

За счет средств бюджета города произведены расходы на сумму 9014,9 тыс. руб.

За счет средств областного бюджета произведены расходы на сумму 10755,3 тыс. руб., в том числе:

- на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях – 10599,5 тыс. руб.,
- на монтаж системы видеонаблюдения – 155,8 тыс. руб.

За счет внебюджетных источников произведены расходы 4315,7 тыс. руб.

План финансово – хозяйственной деятельности в 2024 году выполнен на 97,5%.

2. Выполнение установленного задания по предоставлению государственных и муниципальных услуг.

На 01.01.2025 года количество функционирующих групп – 6 (153 чел.), в том числе:

Группа для детей ясельного возраста – 1 (30 чел.)

Группа для детей садового возраста – 5 (123 чел.),

Муниципальное задание по предоставлению услуги по воспитанию, обучению, присмотру и оздоровлению детей, в том числе прием заявлений, постановку на учет и зачисление детей в образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования за 2024 год, выполнено на 95,7 %.

За отчетный период при запланированном объеме муниципальной услуги 163 детей среднегодовое количество составляет 156 детей.

Показатели, характеризующие качество оказания муниципальной услуги, выполнены следующим образом:

В 2024 году детский сад был обеспечен кадрами на 98.5%.

Количество посещений одним воспитанником за 2024 год составило 144 дней при плане 147 дней.

3. Выполнение плана по платным услугам.

В 2024 году объем средств поступивших от иной приносящий доход деятельности учреждения составил 4404,5 тыс. руб., в том числе

- родительская плата – 3873,1 тыс. руб.
- питание сотрудников – 143,8 тыс. руб.
- платные образовательные услуги – 350,1 тыс. руб.,
- возмещение арендаторов – 2,3 тыс. руб.,
- добровольные пожертвования- 31,1 тыс. руб.,
- доходы от аренды – 4,1 тыс. руб.,

В 2024 году в учреждении оказывались платные образовательные услуги. Средства от оказания платных образовательных услуг израсходованы: в сумме 338,4 тыс. руб., из них:

- по статье 211 на заработную плату – 163,3 тыс. руб.,
- по статье 213 на начисления на выплаты по оплате труда – 49,2 тыс. руб.,
- по статье 223 на коммунальные услуги – 0,6 тыс. руб.;
- по статье 225 работы и услуги по содержанию имущества – 84,1 тыс. руб., из них:
 - ремонт технологического оборудования – 23,6 тыс. руб.,
 - ремонт узла учета тепловой энергии- 7,0 тыс. руб.,
 - исследование песка -4,3 тыс. руб.,
 - акарицидная обработка -6,0 тыс. руб.,
 - замер сопротивления изоляции – 7,0 тыс. руб.,
 - поверка весов – 4,3 тыс. руб.,
 - дезинсекция – 8,0 тыс. руб.,
 - диагностика и мелкий ремонт кровли – 23,9 тыс. руб.
- по статье 226 прочие работы и услуги – 40,5 тыс. руб., из них:
 - техническое сопровождение и обновление системы управления сайтом – 13,2 тыс. руб.,
 - проверка сметной документации на ремонт кровли– 5,5 тыс. руб.,
 - изготовление планов эвакуации – 14,8 тыс. руб.,
 - техническое сопровождение и управление сайтом -7,0 тыс. руб.
- по статье 290 прочие расходы (налоги на землю и имущество) – 0,7 тыс. руб.,

В 2024 году за счет средств родительской платы израсходовано в сумме 365,0 тыс. руб, из них:

- текущий ремонт оборудования – 67,1 тыс. руб.,
- посудомоечная машина – 40,0 тыс. руб.,
- шкаф для одежды -18,5 тыс.руб.,
- на матрацники – 30,0 тыс. руб.,
- моющие, чистящие средства, хоз. средства, посуда – 209,4 тыс. руб.

В 2024 году за счет средств аренды израсходовано 4,2 тыс. руб., из них:

- разработка программы 4,0 тыс. руб.

-техническое сопровождение и управление сайтом -0,2 тыс. руб.

План по платным услугам выполнен на 87,6 %.

5. Поддержание и улучшение материально-технической базы учреждения, сохранение и обновление основных фондов.

Материально-техническая база укреплялась за счет следующих средств:

На укрепление материально – технической базы израсходованы бюджетные средства в сумме **1377,6 тыс. руб.**, из них:

- по статье **310** на приобретение средств обучения, компьютерной техники, игр, игрушек в сумме 445,6 тыс.руб., из них:

- игрушки, игровые зоны, игровые наборы, развивающие игры – 103,4 тыс. руб.,

- системный блок – 74,9 тыс. руб.

- планшет – 22,5 тыс. руб.,

- спортивный инвентарь – 40,8 тыс. руб.,

- игровое уличное оборудование -60,0 тыс. руб.,

- костюмы для учебного процесса -144,0 тыс. руб.

по статье **340** на приобретение дидактического материала -**3,5 тыс. руб.**

- по статье **340** в сумме **1,8 тыс. руб.** на приобретение дез. средства

Выполнены работы и услуги на сумму 926,6 тыс. руб., из них:

- монтажные работы по текущему ремонту кровли -99,3 тыс. руб.,

- публикация в журнале Вестник государственного регулирования сообщение о реорганизации юридического лица 19,1 тыс. руб.

-по статье **226 (ЧОП)**, услуги в сумме 443,0 тыс. руб., из них:

- монтажные работы по переносу оборудования – 54,0 тыс. руб.,

- установка дополнительных видеокамер – 86,0тыс. руб.,

- установка автоматического привода для ворот – 150,0 тыс. руб.,

- услуги доступа к информационным ресурсам сети интернет- 31,3 тыс. руб.,

- приобретение системного блока 121,7 тыс. руб.

-по статье **226** монтаж системы видеонаблюдения видеонаблюдения -**205,0 тыс. руб.**

- по наказам избирателей выполнены работы на сумму **160,2 тыс. руб.**, из них:

-ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ напольного покрытия В ГРУППЕ № 3 150,0 тыс. руб.

-дооборудование оконных блоков безопасной системой открывания -10,2 тыс. руб.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;

- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	153 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	153 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	123 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	153 воспитанник/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13 воспитанника/1 педагог
		153 человек/100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/76.9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/53,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/69,2%
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	9 человек/69,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	13 человек/100%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/38,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/15,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/91,6%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/159 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Владимира «Детский сад № 61» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Владимира «Детский сад № 61» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

За 2024 год

Содержание

1	Общие сведения	стр. 3
2	Аналитическая часть. Оценка образовательной деятельности.	стр. 4
3	Оценка системы управления	стр. 9
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	стр. 10
4.1	Анализ состояния здоровья и физической подготовленности воспитанников	стр. 11
4.2	Анализ адаптационного периода и нервно – психического развития детей раннего возраста	стр. 12
4.3	Анализ освоения воспитанниками программ, реализуемых в ДОУ	стр. 13
4.4	Анализ развития деятельности дошкольников	стр. 16
4.5	Анализ готовности к школьному обучению детей подготовительной к школе группы	стр. 16
5	Оценка организации воспитательно – образовательного процесса	стр. 18
6	Оценка качества кадрового обеспечения	стр. 20
7	Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения	стр. 21
8	Оценка материально – технической базы	стр. 24
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр. 26
10	Оценка деятельности ДОУ родителями воспитанников по итогам 2021 года: результаты анкетирования	стр. 28
11	Статистическая часть	стр. 28

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Владимира «Детский сад № 61 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»
Руководитель	Чеснокова Евгения Николаевна
Адрес организации	600014, г.Владимир, проспект Строителей, д.8А
Телефон, факс	8 (4922) 34-02-60
Адрес электронной почты	mdoy-kolobok61@mail.ru ds61@edu.vladimir-city.ru
Адрес сайта	http://dou61vlad.dou.obrazovanie33.ru/ https://vk.com/ds61vladimir
Учредитель	Управление образования и молодёжной политики администрации г. Владимира
Дата создания	1965 год
Лицензия	Серия 33 Л 01 № 0000491 от 11.10.2013г., приложение № 1 к лицензии на право осуществления дошкольного образования, дополнительного образования детей и взрослых – серия 33 П 01 № 0002009 от 13.10.2017г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Владимира «Детский сад № 61 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 110 мест. Общая площадь здания — 1340,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 436 кв. м.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Режим работы групп — с 06:30 до 18:30.

Ведущая цель деятельности Детского сада:

Создание благоприятных условий в процессе совместной деятельности с родителями для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства; формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития дошкольников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется в соответствии с рядом документов

– Образовательной программой дошкольного образования» (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденной 30.08.2023 г.

– Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

– Программой развития МБДОУ «Детский сад № 61» на период с 2021 по 2025г.г., утвержденной 31.05.2021г. и согласованной с управлением образования администрации г. Владимира;

– Рабочей программой воспитания МБДОУ «Детский сад № 61»;

– Годовым планом работы учреждения, спроектированным на основе анализа состояния системообразующих факторов, с учётом мнения родителей, социального заказа, уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива;

– Календарным планом воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 61».

Переход на ФОП ДО.

Согласно

дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела анализ работы ДОУ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для составления вариативной части ОП ДО рабочая группа провела опрос с целью изучения запросов и потребностей родителей и воспитанников. Сведения по опросу выявили первостепенные задачи в деятельности детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 61» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского

сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 4 возрастные группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста	1	19
	Средняя	1	17
	Старшая	1	20
	Подготовительная к школе	1	18
Итого		4	74

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	74	87%
Неполная с матерью	10	12%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	43%
Два ребенка	38	44%
Три ребенка и более	11	13%

Администрация ДОУ учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально-бытовой, развивающей среды в группах. В ДОУ осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. В ДОУ ежегодно оформляется социально-демографический паспорт, корректируется банк данных семей. В начале каждого года специалистами ДОУ проводится количественный и качественный анализ семей дошкольников: выявляется количество полных и неполных семей, многодетных, опекунских, семей воспитывающих детей-инвалидов, семьи «зоны риска»; выявляется социальный статус каждой семьи и уровень образования родителей. В 2023 году взаимодействие с семьями воспитанников строилось по следующим направлениям: педагогически мониторинг, педагогическая поддержка, педагогическое образование, педагогическое партнёрство. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В ДОУ практикуются разнообразные формы взаимодействия с родителями:

- Консультации для родителей «Возрастные особенности детей», «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством логикоматематических игр» и т.д.;
- Открытые показы образовательной деятельности;
- Совместные акции «Украсим сад цветами» и пр.;
- Совместные праздники и развлечения «Сильные, ловкие, смелые» и пр.;
- Выставки рисунков «Осенние мотивы», «Внимание: опасность!» и т.д.;
- Родительские собрания с использованием возможностей ИКТ и активными формами взаимодействия.

На уровне ДОУ и во всех без исключения группах активно действуют родительские комитеты. На базе ДОУ функционировали структуры и службы по оказанию педагогической поддержки семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста:

- анкетирование родителей;
- выпуск буклетов для родителей;
- онлайн индивидуальные консультации;
- оформление информации на официальном сайте ДОУ (информирование, просвещение, формирование педагогической грамотности родителей).

В течение года родители принимали активное участие в жизни ДОУ:

- смотры-конкурсы, организованные на базе ДОУ;
- благоустройство групп и прогулочных участков;
- трудовой десант по уборке территории от снега зимой, весной – в озеленении прогулочных участков;
- изготовление и приобретение дидактического материала и литературы для образовательной деятельности с детьми.

С целью повышения качества образовательного процесса, установления тесного сотрудничества с семьями воспитанников в ДОУ проводится социологическое обследование семей воспитанников, на каждой группе имеется банк данных о семьях воспитанников. В особый раздел вынесена работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни в семье. Педагоги стараются выстроить конструктивные отношения с родителями, стремятся строить взаимоотношения на доброжелательности, приветливости, открытости.

Остаётся актуальной проблема установления партнёрства, при которой педагог вместе с

родителями оценивает развитие ребёнка и вместе ищут решение проблем.

В МБДОУ активно работают сайт <http://dou61vlad.dou.obrazovanie33.ru/> и группа в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/ds61vladimir>, благодаря которым родители более подробно и в любое время могут получить интересующую их информацию о всех аспектах работы дошкольного учреждения.

Показатели эффективности сотрудничества с семьями воспитанников:

- по результатам анкетирования на конец года удовлетворённость родителей работой детского сада составляет 93%; 7% родителей частично удовлетворены работой педагогов; родителей, не удовлетворённых работой детского сада, не выявлено;
- у родителей появляется стойкий интерес к проблемам воспитания и обучения дошкольников, к организации разных видов детской деятельности, к совместным мероприятиям;
- родители готовы быть активными участниками образовательного процесса;
- растёт вовлеченность семей в образовательное поле ДОУ, процент посещаемости различных мероприятий стабильно высокий (более 75% родителей).

О Вместе с тем, опрос родителей позволил выявить ряд проблем:

- 6 % родителей считают, что развивающая предметно-пространственная среда в группах недостаточно соответствует современным требованиям, а детский сад в целом нуждается в улучшении материально-технической базы. Планируется продолжить работу, направленную на психолого-педагогическое просвещение родителей, трансляцию родителям положительного образа ребёнка, совместное создание условий для развития его личности.

ДОУ тесно ***сотрудничает*** с общественностью и общественными организациями города, которое строится на договорной основе. В течение нескольких лет наше учреждение осуществляет активное и постоянное взаимодействие с различными учреждениями культуры и образования:

Название учреждений культуры, здравоохранения, образования	Основание организации работы	Направления взаимодействия
МБОУ г. Владимира «Средняя школа № 7»	Договор о совместной работе от 01.09.2021	Организация и проведение совместных мероприятий с педагогами (педсоветы, семинары-практикумы и пр.) Организация и проведение совместных мероприятий с родителями (консультации, родительские собрания) Экскурсии в школу Совместные мероприятия с учащимися школы
МАУДО «ДШИ №2»	Договор №19 от 01.02.2023г	Проведение интерактивных мероприятий образовательного проекта «Дети-детям»
Детский интерактивный театр «Квестшоп»	Договор от 10.10.2022г.	Организация и проведение детских интерактивных спектаклей.

Театр развлечений «ух-ты»	Договор от 14.09.2022г.	Предоставление дополнительной услуги в рамках реализации единого образовательного пространства в целях воспитания и развития детей.
«Юношеская автомобильная школа»	Договор от 01.11.2023	Проведение экскурсий, интерактивных занятий по ПДД
Областной театр кукол	Договор от 19.10.2023г	Показ выездных кукольных спектаклей на сценической площадке МБДОУ «Детский сад №61»
ГБУЗ ВО «ГБ № 2 г. Владимира»		1. Проведение медицинских осмотров воспитанников. 2. Вакцинация воспитанников.

Интеграция с учреждениями социума содействует открытости детского сада, оказывает положительное влияние на повышение мастерства педагогов и на общее развитие дошкольников: расширяется кругозор детей, повышается уровень их познавательной активности, формируются навыки социального поведения, что способствует позитивной социализации воспитанников ДОУ.

Дополнительное образование.

С сентября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа Изостудия «Клякса» по художественному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 27 человек.

В Детском саду в 2024/2025 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, социально-гуманитарному, естественно-научному.

Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественное						
	Изостудия	Студия	5—7 лет	27	26	—	+
2	Социально-гуманитарное						
	«Говорушки»	Инд. занятия	5—6 лет	—	6	—	+
3	Естественно-научное						
	«Занимательная сенсорика»	Группа	2—3	—	9	—	+

В настоящее время дополнительным образованием в ДОУ охвачено 41 человек из 84, разработаны программы дополнительного образования. В ДОУ созданы необходимые условия, имеется необходимое программно-методическое и материально-техническое обеспечение для реализации программ дополнительного образования.

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы на 84%. Имеются вакантные места. В 2024/2025 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому, социально-гуманитарному и естественно-научному развитию. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

3. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Владимирской области, нормативными актами органов местного самоуправления и Уставом учреждения. Оно строится на принципах единоначалия и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

1 структура – коллегиальное управление:

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ;
- Педагогический совет;
- Профсоюзный комитет;
- Родительский комитет.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

• **1 уровень управления** – заведующий ДОУ является руководителем учреждения в соответствии с его Уставом и законодательством РФ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

• **2 уровень управления** – старший воспитатель, специалист по ОП и соблюдению СанПиН. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебновспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

• **3 уровень управления** – осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители (законные представители).

Система управления ДОУ, представленная ниже в виде модели, обеспечивает эффективность управления образовательным учреждением и своевременное решение актуальных вопросов на разных уровнях, а также образует структурную модель 11 оперативного управления качеством образования, основанную на принципах открытости, целостности, функциональности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024/2025 учебного года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.



Вывод: МБДОУ «Детский сад № 61 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из важнейших направлений педагогического процесса является мониторинг результатов образовательной деятельности, направленный на отслеживание качества подготовки

воспитанников детского сада. В ДОУ разработана система педагогического мониторинга, который проводится на основе педагогического наблюдения, бесед с детьми, специальных диагностических методик. Данный мониторинг осуществляется с целью определения соответствия уровней развития детей возрастным ориентирам, уровня освоения программного материала детьми всех возрастных групп, а также с целью выявления динамики детского развития.

Содержание мониторинга включает в себя такие разделы как:

- анализ состояния здоровья и физической подготовленности воспитанников;
- анализ адаптационного периода и нервно-психического развития детей раннего возраста;
- анализ освоения воспитанниками программ, реализуемых в ДОУ;
- анализ развития деятельности дошкольников;
- анализ готовности к школьному обучению детей подготовительной группы

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится *в три этапа:*

I этап: сентябрь — первичная диагностика,

II этап: декабрь — промежуточная диагностика,

III этап май — итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась *с 11 по 22 сентября*.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — *с 4 по 15 декабря*.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

4.1 Анализ состояния здоровья и физической подготовленности воспитанников

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (кислородные коктейли);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Год	Средний показатель пропуска 1 ребёнком по болезни (по ДОУ)	Распределение детей по группам здоровья (количество человек)				
		I	II	III	IV	V
2022	10,2 детодней	58	59	4	1	1
2023	10,3 детодней	60	36	4	2	1
2024	10,5 детодней	43	36	3	2	1
2025	10,4 детодней					

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий, показатели эффективности оздоровительной работы в распределении детей по группам здоровья за последние 4 года имеет тенденцию к улучшению **Заболеваемость за 2023г.**

Критерий заболевания	Случаев заболевания
1. Общая заболеваемость	140
2. Кишечная заболеваемость	0
3. Острая капельная инфекция (ветряная оспа, корь, скарлатина)	0
4. Соматические заболевания	206
5. Травмы	0

В 2024/2025 году в ДОУ отсутствовали кишечные заболевания, травмы, однако наблюдались вспышки вирусных заболеваний (ОРЗ, ОРВИ – пик заболеваемости вызван инфекционной вспышкой, характерной и для других детских садов в этот период); других заболеваний не выявлено.

Сводные результаты физической подготовленности воспитанников ДОУ 4-7 лет

Уровень	Сентябрь 2023		Май 2024		Сентябрь 2024	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Количество детей, участков. в тестах	70	72,4	75	76,5	68	79
Высокий	5	7	9	12	6	9
Выше среднего	9	13	18	24	9	13
Средний	37	52	36	48	38	56
Ниже среднего	13	19	8	11	10	15
Низкий	6	9	4	5	5	7

В целом по ДОУ развитие большинства детей соответствует возрастной норме, однако 6% воспитанников детского сада в начале учебного года имели низкий уровень физического развития, что связано с недостаточно эффективным созданием условий для физического воспитания (отсутствие отдельного физкультурного зала, отсутствие специалиста по физическому воспитанию). Хорошо освоены такие стороны физического развития как прыжки в длину с места, скорость бега; слабой стороной остаётся бросок набивного мяча. Работу педагогического коллектива по физическому развитию и укреплению здоровья детей можно признать удовлетворительной.

4.2 Анализ адаптационного периода и нервно-психического развития детей раннего возраста

1. Сводные результаты адаптации детей 1 младшей группы к условиям ДОУ

В течение учебного года в МБДОУ «Детский сад № 61» поступило 19 детей. Педагоги

Галайда С.В., Подольцова Т.А. приложили все усилия для лёгкой адаптации воспитанников. Было обследовано 15 детей.

Степень адаптации	Количество / %		Проблемы, возникавшие в процессе адаптации
Лёгкая	4	27	Повышенная тревожность детей и родителей; у детей слабо развита активная речь, что вызывает у детей трудности в процессе общения со сверстниками и взрослыми.
Средняя	8	53	
Тяжёлая	3	20	

У большинства детей группы адаптация прошла в лёгкой степени, выявлен единственный случай тяжёлой адаптации. В связи с этим можно отметить эффективную работу педагогов с детьми и родителями в течение адаптационного периода, которая способствовала сокращению периода средней и тяжёлой степеней адаптации.

2. Сводные результаты нервно-психического развития детей 1 младшей группы

Группа развития	Количество / %		Сильные стороны развития	Слабые стороны развития
Общее количество детей	19 детей			
1 группа	6	35,3 %	Развитие игровых навыков	Развитие навыков самообслуживания, развитие активной речи
2 группа	9	53		
3 группа	2	11,7		
4 группа	0	0		

35,3 % детей группы имеют уровень нервно-психического развития, соответствующий возрастной норме; 53% детей имеют задержку нервно-психического развития на 1 эпикризный срок; детей с более сильной задержкой нервно-психического развития группа 3 группы – 11,7 %, 4 группы не выявлено. В целом по группе у детей хорошо развиты навыки игровой деятельности, дети проявляют активность в процессе познавательной и двигательной деятельности, проявляют интерес к изобразительной деятельности и конструированию. Выявлены некоторые проблемы в речевом развитии навыков самообслуживания. В целом результаты свидетельствуют об эффективной воспитательно-образовательной работе с детьми.

4.3 Анализ освоения воспитанниками программ, реализуемых в ДОУ.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Во всех группах был проведён мониторинг результативности освоения ОП ДО. Ниже представлены сводные результаты освоения программы воспитанниками ДОУ. Результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023/2024 учебного года выглядят следующим образом:

*Диагностика освоения
образовательной программы дошкольного образования
2024-2025 учебный год*

образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Уровни освоения	Группы						Сводная по саду
	№ 1 6-7 лет		№2 5-6 лет		№ 3 4-5 лет		
	нг	кг	нг	кг	нг	кг	
	25	25	17	17	15	15	
Высокий	6	9	3	7	1	6	10/22
Средний	14	15	12	10	9	6	35/31
Низкий	5	1	2	0	5	3	12/4

ОО «Социально-коммуникативное развитие»						
уровень	высокий		средний		низкий	
	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25
Сформированность базисных характеристик личности дошкольника	51%	58%	47%	41%	2%	1%
Развитие социальной компетенции	53%	56%	46%	44%	1%	0
Итог	52%	57%	46,5	42,5	1,5	1%

Анализ результатов свидетельствует, что владение детьми программного материала на высоком уровне возросло на 0,5 %, на среднем повысилось на 0,5 %, на низком понизилось на 1 %

образовательная область «Познавательное развитие»

Уровни освоения	Группы						Сводная по саду
	№ 1 6-7 лет		№2 5-6 лет		№ 3 4-5 лет		
	нг	кг	нг	кг	нг	кг	
	25	25	17	17	15	15	
Высокий	14	20	3	8	2	5	19/33
Средний	8	5	12	9	9	8	29/22
Низкий	1	0	2	0	4	2	7/2

ОО «Познавательное развитие»						
уровень	высокий		средний		низкий	
	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25
Познавательное развитие	53%	57%	45%	43%	2%	0

Анализ результатов свидетельствует, что владение детьми программного материала на высшем уровне увеличилось на 1,5 %, на среднем уровне понизилось на 0,5 %, а на низком уровне снизилось на 1 %. Дети проявляют инициативу к познавательной деятельности, проявляют интерес к различным областям знаний, владеют обследовательскими действиями. Дошкольники проявляют интерес к миру людей, природы, вещей, задают вопросы, проявляют творчество в процессе практического познания.

образовательная область «Речевое развитие»

Уровни освоения	Группы						Сводная по саду
	№ 1 6-7 лет		№2 5-6 лет		№ 3 4-5 лет		
	нг	кг	нг	кг	нг	кг	
	25	25	17	17	15	15	

Высокий	14	16	7	12	1	3	22/31
Средний	21	9	8	5	6	8	35/22
Низкий	0	0	1	0	9	4	10/4

ОО «Речевое развитие»						
уровень	высокий		средний		низкий	
	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25
Речевое развитие	38,5%	54,3%	51%	38,5	10,5%	7,2%

Анализ результатов свидетельствует, что владение детьми программного материала на высоком уровне возросло на 5,4 %, на среднем уровне снизилось на 3,5 %, на низком уровне сократилось на 1,9 %. Воспитанники ДОУ владеют коммуникативными умениями и средствами общения: сочиняют сюжетные рассказы, пересказывают литературные произведения. Используют разнообразные средства выразительности, используют разные типы предложений, слышат в словах выделенный звук. Основной трудностью детей является сочинение сюжетных рассказов из опыта.

образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Уровни освоения	Группы						Сводная по саду
	№ 1 6-7 лет		№2 5-6 лет		№ 3 4-5 лет		
	нг	кг	нг	кг	нг	кг	
	25	25	17	17	15	15	
Высокий	11	14	3	10	1	4	15/28
Средний	9	10	9	5	8	9	26/24
Низкий	5	1	5	2	6	2	16/5

ОО «Художественно – эстетическое развитие»						
уровень	высокий		средний		низкий	
	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25	2024/25	2024/25
Художественное восприятие, способности и умения	26,3%	49,1%	45,6%	42,1%	28,1%	8,8%
Музыкальное развитие	25%	32%	63%	66%	12%	2%
Итог	25,6%	40,5%	54,3%	54%	14%	5,5%

Анализ результатов свидетельствует, что владение детьми программного материала на высоком уровне возросло на 7 %, на среднем уровне снизилось на 5 %, на низком уровне сократилось на 2 %. В целом по ДОУ развитие детей соответствует возрастной норме. Хорошо освоены такие разделы программы, как ФЭМП, трудовая деятельность, художественно-эстетическое развитие. Выявлены проблемы в речевом развитии. В целом результаты свидетельствуют об эффективной воспитательно-образовательной работе с детьми.

образовательная область «Физическое развитие»

Уровни освоения	Группы						Сводная по саду
	№ 1 6-7 лет		№2 5-6 лет		№ 3 4-5 лет		
	нг	кг	нг	кг	нг	кг	
	25	25	17	17	15	15	
Высокий	8	12	6	10	7	11	21/33
Средний	13	12	8	5	6	4	27/21

Низкий	4	1	3	2	2	0	9/3
ОО «Физическое развитие»							
уровень	высокий		средний		низкий		
	2024/25	2024/25	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25	
Физическая культура	36,8%	57,8%	47,3%	36,8%	15,9%	5,4%	
Общее состояние здоровья	54%	61%	42%	38%	4%	1%	

Анализ результатов свидетельствует, что число детей дошкольного возраста, владеющих основными движениями на высоком уровне в соответствии с возрастом возросло на 15 %, средний уровень снизился на 13 %. Основные показатели физического развития дошкольников (рост, вес, окружность грудной клетки) соответствуют возрастным показателям. Освоены новые двигательные умения и навыки, двигательная активность целенаправленная, избирательна, двигательные умения разнообразны. Дети самостоятельно выполняют культурно гигиенические процессы, их последовательность усвоена. Затруднения наблюдаются только с броском набивного мяча. В ДОУ сложилась система физкультурно-оздоровительной работы и созданы условия для физического воспитания. В каждой возрастной группе разработаны графики двигательной активности. Регулярно проводится мониторинг физического развития детей. В течение года регулярно организовывались спортивные досуги «Весёлые старты» и «Папа, мама, я – спортивная семья» с участием родителей. Дети показывали быстроту, ловкость. Были также проведены тематические развлечения к 23 февраля, в рамках месячника пожарной безопасности и декады ГО и ЧС. В течение года проводилась индивидуальная работа с часто болеющими детьми и детьми с низким уровнем физического развития. Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что программа освоена с учётом возрастных требований по всем разделам. Педагоги оценивали успешность усвоения программного материала во время наблюдения за воспитанниками на занятиях и в свободной деятельности, во время бесед с детьми.

4.4 Анализ развития деятельности дошкольников

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	15	23,8	37	58,7	11	7,9	63	82,7

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

4.5 Анализ готовности к школьному обучению детей подготовительной группы

Сводные результаты готовности к школьному обучению детей подготовительной к школе группы. Дети подготовительной группы (воспитатель Агаева Т.Ю.) усвоили ОП ДО ДОУ в полном объёме.

Уровень	Количество/%		Сильные стороны развития	Слабые стороны развития
Общее количество	18		Мотивационная готовность к обучению в школе	Физиологическая готовность к обучению в школе
Высокий уровень	14	72%		

Средний уровень	4	28%		
Низкий уровень	0	0%		

Все дети подготовительной к школе группы готовы к обучению в школе. Выпускники овладели предпосылками учебной деятельности: умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции, владеют логическими операциями, знают и различают геометрические фигуры, понимают независимость числа от признаков, ориентируются на листе бумаги, имеют представления об элементах универсальных знаковых систем.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024/2025 учебном году

наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Фестиваль ДОУ Акция «Дошкольники – школьникам»	Муниципальный, МБЮАШ	Ноябрь 2024	Петя Б., Кирилл С., Алена К., Алиса С., Милана М., Степа Ч.	Сертификат участников
Конкурс детского творчества «Астра»	Муниципальный, ДДЮТ	Октябрь – ноябрь 2024		Сертификат участников
«Астра»	Международный	Ноябрь, 2024	Петр Б., Алена К.	Дипломы участников
«Рождественская звезда»	Муниципальный, ДДЮТ	Декабрь, 2024	Саша Л., Вика Ф., Василиса Ч.	I место(ДПИ) II место(ИЗО) III место(ДПИ)
«Новогодняя ЭКО – игрушка»	Городской, Патриарший сад	Декабрь, 2024	Василиса Ч.	III место
«Экологический рисунок»	Городской, Патриарший сад	Январь, 2025	Василиса Ч.	I место

Вывод: В целом по результатам мониторинга можно отметить соответствующие возрастной норме показатели развития детей и освоения ими образовательной программы, анализ результатов образовательной деятельности свидетельствует о положительной динамике развития воспитанников детского сада в различных видах детской деятельности, что свидетельствует об эффективной воспитательно-образовательной работе с детьми, позволяющей оценить деятельность педагогического коллектива как хорошую.

5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание

и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Количество занятий в неделю составляло:

- 1 младшая группа (дети 2-3 лет) – 10 занятий;
- средняя группа (дети 4-5 лет) – 10 занятий;
- старшая группа (дети 5-6 лет) – 13 занятий;
- подготовительная группа (дети 6-7 лет) – 14 занятий.

С целью снятия физического и умственного напряжения в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между организованной образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. ООД, требующая большой умственной нагрузки (ФЭМП, развитие речи), планировалась в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг), для профилактики утомления детей эта деятельность сочеталась с физической культурой и музыкой.

***Анализ условий организации учебной деятельности и режима работы в МБДОУ
«Детский сад № 61»***

Вид деятельности	Группы			
	1 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
	Длительность	Длительность	Длительность	Длительность
Самостоятельная игровая деятельность	30 мин	20 мин	5 мин	20 мин
Организованная образовательная деятельность	8-10	40 мин	45 мин	90 мин
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд, наблюдения)	120 мин	120 мин	95 мин	90 мин
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	20 мин	15 мин	15 мин	10 мин
Подготовка ко сну, дневной сон	180 мин	135 мин	120 мин	120 мин
Постепенный подъём (оздоровительные мероприятия)	15 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Игры, самостоятельная деятельность	20 мин	30 мин	15 мин	40 мин

Самостоятельная деятельность (чтение художественной литературы)	10 мин	10 мин	20 мин	25 мин
Проведение игры – ООД	8-10 мин		25 мин	
Игры, самостоятельная деятельность	15 мин			
Подготовка к прогулке, прогулка	75 мин	110 мин	90 мин	85 мин
Спокойные игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Общий подсчёт времени				
Игра (без учёта времени игр на прогулке и в перерывах между ООД)	195 мин	225 мин	215 мин	245 мин
ООД	16-20 мин	40 мин	75 мин	90 мин
Прогулка	195 мин	230 мин	185 мин	235 мин

Условия организации учебного процесса и режима работы ДОУ в 2022 году соответствовали требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.4.1.3049-13 и другим нормативным документам.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

		Штатное расписание	Кол-во педагогов, имеющих в штатном расписании	Педагоги, работающие по совместительству	вакантные ставки
1	Воспитатели	8	5	0	3
2	Ст. воспитатель	1	1	0	0
3	Педагог-психолог	0,5	0	0	0
4	Социальный педагог	0	0	0	0
5	Учитель-логопед	1	1	0	0
6	Инструктор по физической культуре	0,5	0	0	0,5
7	Музыкальный руководитель	1	1	0	0

Сведения о квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	Количество педагогов	% отношение
Высшая	0	0 %
Первая	3	60 %
Соответствие занимаемой должности	0	0 %
Без категории	2	40 %

Образовательный ценз

Образование	Количество педагогов	% соотношение
Высшее	2	35%
- высшее педагогическое	2	35 %
- высшее специальное (дошкольное)	0	0%
Среднее специальное, педагогическое	3	65%
Не имеющие проф. Образования	0	0 %

Возрастной ценз

Возраст	Количество педагогов	% соотношение
моложе 25 лет	0	0
25-29 лет	0	0
30-39 лет	2	25
40-49 лет	1	12,5
50-59 лет	3	37,5
свыше 60 лет	2	25

Стаж педагогической работы

Стаж работы	Количество педагогов	% соотношение
До 5 лет	1	12,5 %
До 15 лет	1	12,5 %

До 20 лет	2	25 %
Свыше 20 лет	4	50 %

Повышение квалификации педагогического состава

	Количество педагогов	% соотношение
КПК, тематические курсы	5	62,5 %

Таким образом, МБДОУ «Детский сад № 61» в 2023 году укомплектован педагогическим кадрами на 60%. В настоящее время коллектив педагогов дифференцируется по уровню образования, стажу работы, категориям. Педагоги повышают свой профессиональное мастерство в рамках курсов повышения квалификации, за счёт получения педагогического дошкольного образования в заочной форме. Это позволяет педагогическому коллективу эффективно осуществлять образовательную деятельность и успешно распространять педагогический опыт учреждения в профессиональном сообществе города, области.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Детский сад и семья - единое пространство»	Городской	Май 2023	Козлова Е.Е. Агаева Т.Ю.	Сертификат участника
«Маленький архитектор»	Городской конкур макетов	Март – апрель 2024	Черникова О.Д.	
«Город детства»	Городской	Июль – сентябрь 2023	Козлова Е.Е., Агаева Т.Ю.,	Диплом финалиста
«Детский сад года»	Городской	Декабрь 2023- май 2024	Евстифеева О.С., Ловушкина Е.В.	

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «детски сад № 61» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, КПК, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

**7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
Сведения о состоянии учебно-методической базы и библиотечно-информационном
обеспечении ДОУ**

	Наименование	% обеспеченности
--	--------------	------------------

1	Игрушки	92
2	Музыкальные инструменты	100
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	87
4	Картины, репродукции	83
5	Наглядные пособия	90
6	Технические средства обучения	85
7	Детская литература	90
8	Методическая литература	93

Сведения о состоянии материально-технической базы ДОУ

№	Наименование	% обеспеченности
1	Оборудование и сантехника	90
2	Жесткий инвентарь	10
3	Мягкий инвентарь	85
4	Состояние здания	100
5	Состояние участка	95
6	Состояние внутреннего помещения	95

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада соответствуют ФГОС ДО и отвечают всем требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20. В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учётом основных направлений деятельности учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Владимира «Детский сад № 61» расположено в двухэтажном здании. Территория ограждена забором. Дошкольное учреждение располагает групповыми комнатами со спальнями и приёмными, музыкально-спортивным залом, кабинетом заведующего, кабинетом старшего воспитателя, медицинским кабинетом, пищеблоком. Все

имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе.

Медицинское обслуживание осуществляет специалист по организации питания и соблюдению СанПиН, который на 0,25 ст. является медицинской сестрой от детской поликлиники ГБУЗВО № 2. Для этого выделен медицинский кабинет, процедурная.

На территории ДОУ оборудована спортивная площадка с гимнастическим комплексом для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр.

Прогулочные площадки оснащены уличным оборудованием.

В ДОУ организовано питание детей в соответствии с 10-ти дневным меню. Детский сад оборудован системами безопасности:

1. Система АПС (автоматическая пожарная сигнализация).
2. Система тревожной сигнализации (полиция).
3. Система видеонаблюдения – 6 камер по периметру здания ДОУ, 1 камера в музыкально-спортивном зале.

ДОУ имеет выход в сеть Интернет.

На территории оборудованы 6 игровых участков. Покрытие площадок – утрамбованный грунт, 6 веранд и спортивный комплекс. Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество МБДОУ имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности

МБДОУ государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

В МБДОУ «Детский сад № 61» создана предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО к реализации ООП дошкольного образования и санитарным нормам.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.) Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учётом программы, усложняющегося уровня умений и их гендерных различий. В каждой группе есть «Экологический уголок» с различными видами растений и оборудованием по уходу за ними, каждое растение имеет паспорт, собраны коллекции семян и гербарии, много дидактических игр, пособия для экспериментальной деятельности.

Музыкально-спортивный зал совмещён, в нём находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: фортепиано, магнитофон, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, портреты композиторов, фонотека, дидактические музыкальные игры, пошиты костюмы для детей и взрослых.

Для физкультурных занятий имеется гимнастическая лестница, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, другое нестандартное оборудование (ребристая дорожка, мешочки с различными наполнителями, тоннель и т.д.)

Образовательная среда детского сада свободная, комфортная, доброжелательная, многообразная, развивающая, воспитывающая, располагающая к общению; обеспечивает познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Состояние материально-технической базы, учебно-методического обеспечения, предметно-развивающей среды позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

Методический кабинет оснащён техническими средствами: компьютером, МФУ, учебно-методическим комплексом.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействовано 13 единиц технического средства обучения.

ТСО:

- мультимедийный проектор – 3;
- интерактивный стол – 1;
- интерактивная доска – 2;
- музыкальный центр – 2;
- синтезатор – 1;
- компьютер – 10;
- МФУ – 3.

Медицинский кабинет оснащён необходимым оборудованием. С ГБУЗ ВО ГБ

№ 2 г. Владимира заключён договор на осуществление медицинского обслуживания воспитанников ДОУ.

Сбор информации и наблюдения помогают установке временной динамики психологических, деятельных и эмоциональных качеств детей. Устанавливается щадящий режим, закаливание, двигательная активность – всё согласовывается с родителями (законными представителями). Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие дети берутся на учёт с последующими оздоровительными мероприятиями.

Питание детей производится в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке детского сада.

Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом.

Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдаётся только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Специалист по ОП и ОЗ также контролирует санитарное состояние пищеблока, соблюдение личной гигиены его работниками, доведение пищи до детей, постановку питания детей в группах. Питание детей соответствует действующим нормативам.

В детском саду организовано 4-х разовое питание. В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла, сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и в варёном и тушёном виде. Дети регулярно получают на полдник кисломолочные продукты. В детском саду с целью улучшения и разнообразия питания детей, обогащения рациона витаминами имеется дополнительный второй завтрак, состоящий из фруктов или натуральных соков.

Расчёт норм питания в детском саду производится исходя из потребности дошкольников в основных веществах. Анализ забора продуктов и выполнения натуральных норм проводится в ДОУ ежедневно. Выход блюд соответствует рекомендуемым объёмам порции для детей.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребёнком зависят от времени года, двигательной активности ребёнка.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

1. Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

Доходы за 2023 год составили: 16 076,8 тыс. руб.,

В том числе субсидии муниципального задания 13476,8 тыс. руб.,

Субсидии на иные цели 553,8 тыс. руб.,

Поступления от оказания услуг 2600,0 тыс. руб. (в том числе родительская плата 2406,5 тыс. руб., платные обр. услуги 193,54 тыс. руб.)

Расходы за 2023 год составили 15 898,1 тыс. руб., в том числе:

Заработная плата 11 453,2 тыс. руб.

Налоги и сборы 82,84 тыс. руб.

Расходы на закупку товаров, работ, услуг 4665,7 тыс. руб.

План финансово – хозяйственной деятельности в 2023 году выполнен на 100 %.

2. Выполнение установленного задания по предоставлению государственных и муниципальных услуг.

На 01.01.2024 года количество функционирующих групп – 6 (128 чел.), в том числе:

Группа для детей ясельного возраста – 1 (17 чел.)

Группа для детей садового возраста – 5 (111 чел.)

Муниципальное задание по предоставлению услуги по воспитанию, обучению, присмотру и оздоровлению детей, в том числе прием заявлений, постановку на учет и зачисление детей в образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу

дошкольного образования, за 2022 год выполнено на 97 %.

За отчётный период при запланированном объёме муниципальной услуги 132 ребёнка, среднее количество составляет 128 детей.

Показатели, характеризующие качество оказания муниципальной услуги, выполнены следующим образом:

В 2022 году детский сад был обеспечен кадрами на 66,7 %.

Доля педагогического персонала, имеющих первую и высшую квалификационную категории в общем количестве педагогических работников составляет 90,9 %.

Количество посещений одним воспитанником за 2022 год составило 138,2 дней при плане 149,0 дней.

Значение показателя не считается выполненным, в соответствии с распоряжением администрации города Владимира от 15.12.2021 № 400 «О мерах поддержки муниципальных учреждений образования в связи с осуществлением мероприятий по борьбе с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19».

Поддержание и улучшение материально-технической базы учреждения, сохранение и обновление основных фондов.

С целью укрепления материально – технической базы за счет бюджетных средств в 2023 году выполнены следующие виды работ:

- текущий ремонт четырех крылец – 553,814 тыс. руб.;
- замена светильников в групповых помещениях №№2,3,4, в музыкальном зале, в кабинетах специалистов – 43, 04 тыс. руб.;
- приобретение уличного игрового оборудования- 159, 8 тыс. руб.;
- приобретение пылесоса- 7, 56 тыс. руб.
- стиральной машины- 47,2 т. руб.
- хозяйственных товаров- 13,52 тыс. руб.,
- заменены смесители на пищеблоке – 19,35 тыс. руб.
- произведены работы по ремонту узла учета тепловой энергии-15,4 тыс. руб.
- приобретение моющих средств- 18,79
- приобретение мягкого инвентаря (полотенец, постельное белье)-59,7
- приобретение сантехники -11,3 тыс. руб.
- кухонный инвентарь-10,0 тыс.руб.

3. За счет внебюджетных средств выполнены следующие виды работ:

- произведена прокладка дополнительной проводки локальной сети интернет – 7, 4 тыс. руб.

- приобретена акустическая колонка – 9,8 тыс. руб.
- благоустройство мусорной контейнерной площадки,
- приобретены стулья -17,9 тыс. руб.
- приобретено средство индивидуальной защиты «фильтрующий универсальный самоспасатель «Феникс-2» (30 мин.) - 2, 7 тыс. руб.

- Приобретена программный продукт «Вижен-Софт: Питание в детском саду2023»- 9,5 тыс. руб.

- произведен текущий ремонт оборудования на пищеблоке-6,1 тыс. руб.
- проведена дезинсекция, акарицидная обработка - 10, 5 тыс. руб.
- проведено лабораторное исследование песка – 4,3 тыс. руб.
- приобретен инвентарь: лопаты, совки - 3,5 тыс. руб.

4. За счет спонсорской помощи:

- произведен демонтаж уличного бассейна, завоз песка в количестве 24т для выравнивания поверхности спортивной площадки,
- проведен частичный ремонт кровли основного здания ДОУ.

- проведен косметический ремонт групповых ячеек, раздевалок, туалетных комнат,
- приобретены информационные стенды «Методический уголок», «Уголок безопасности», «Организация питания в ДОУ».

- произведена опилковка деревьев и вывоз мусора с территории ДОУ
- фасадная краска белая (текущий ремонт и покраска цоколя здания по периметру).
- эмаль для наружных работ (покраска забора, оборудования на спортивной площадке; малых форм на участках и забора территории)
- произведена побелка деревьев,
- завоз песка для игровой деятельности на прогулочные площадки,
- завоз песка для выравнивания поверхности спортивной площадки,
- произведен спил аварийных деревьев на прогулочных участках, кромирование деревьев.
- произведена замена отопительного радиатора и частичное обновление мебели в кабинетах специалистов.

Наличие жалоб на качество предоставляемых услуг.

Информации о каких-либо жалобах на качество предоставляемых услуг не имеем.
Наличие жалоб на качество предоставляемых услуг.

5. Повышение квалификации сотрудников, создание условий для профессионального роста

В период с 01.01.2023г. по 01.01.2024 г. прошли курсы 5 педагогов, что составляет 62,5 %.

6. Данные об изменении численности персонала, среднемесячной заработной платы работников учреждения, в том числе руководителя за отчётный период.

Среднегодовая численность работников за 2023 год составила 20человек, за 2022 год – 22,5 человек.

Среднемесячная заработная плата работников детского сада составляет за отчётный год – 40975 руб.

7. Информация о проверках деятельности учреждения с указанием тех проверок и результатов, а также принятых мерах по устранению выявленных нарушений.

– Встречная проверка Счетной палаты Владимирской области по использованию бюджетных средств, представление. Работа по устранению представления проведена.

Вывод: в 2024/2025 учебном году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Управление качеством образовательного процесса осуществляется на основе внутренней системы оценки качества образования в ДОУ, включающей в себя следующие направления:

- оценку качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ;
- оценку качества условий деятельности в ДОУ;
- оценка качества результатов деятельности ДОУ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается результатами внутреннего контроля, мониторинга развития детей и данными проблемного анализа деятельности ДОУ. На основе целостной оценки качества дошкольного образования осуществляется проектирование дальнейших перспектив развития дошкольного учреждения с учётом достижений и выявленных проблем, что позволяет коллективу добиваться положительных результатов в работе.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется **педагогический мониторинг**, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

№	Направления ВСОКО	Показатели ВСОКО	
		0 баллов – показатель не соблюдается, отсутствует 1 балл – низкий уровень (показатель соблюдается частично/редко, имеются множественные недочёты) 2 балла – средний уровень (показатель в целом соблюдается, но имеются недочёты) 3 балла – высокий уровень (показатель соблюдается полностью, недочёты отсутствуют)	Балл по ДОУ
1	Оценка качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ	Соответствие ООП ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам	2
		Качество организации образовательного процесса	2
		Качество организации социального партнёрства детского сада с семьями воспитанников и учреждениями социума	2
		Обеспечение доступности качественного образования	2
Средний балл:			2
2	Оценка качества условий деятельности ДОУ	Психолого-педагогические условия реализации ООП ДОУ	2
		Санитарно-гигиенические условия: организация работы по сохранению физического и психического здоровья воспитанников	2
		Безопасные условия	2
		Качество организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	2
		Кадровые условия реализации ООП ДОУ	2
		Материально-технические и финансовые условия реализации ООП ДОУ	2
Средний балл:			2
3	Оценка качества результатов деятельности	Педагогический мониторинг развития воспитанников, освоения ООП	2
		Удовлетворённость родителей качеством работы ДОУ	2
Средний балл:			2

Средний балл:	2
Значения общего итога:	
Высокий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОУ – 3,0-2,4 балла («отлично»);	
Средний уровень оценки качества образовательных услуг в ДОУ – 2,3-1,6 балла («хорошо»);	
Низкий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОУ – 1,5-0,8 баллов («удовлетворительно»);	
Низший уровень оценки качества образовательных услуг в ДОУ – 0,7-0,0 баллов («неудовлетворительно»).	
Исходя из данных внутреннего мониторинга, работу педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 61» в 2022 году можно оценить как хорошую.	

**10. Оценка деятельности ДОУ родителями воспитанников по итогам 2021 года:
результаты анкетирования**

	В анкетировании принял участие 101 человек	ДА	Скорее ДА	Скорее НЕТ	НЕТ	Затрудняюсь ответить
1	Моему ребёнку нравится ходить в детский сад	96%	4%	0%	0%	0%
2	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребёнок хорошо развивался и был благополучен	81%	17%	2%	0%	0%
3	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребёнка	75%	25%	0%	0%	0%
4	Мой ребёнок хорошо ухожен, за ним ведётся хороший присмотр в детском саду	94%	6%	0%	0%	0%
5	Я знаю, что мой ребёнок в безопасности в детском саду	100%	0%	0%	0%	0%
6	Меня устраивает управление детским садом	71%	27%	2%	0%	0%
7	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	74%	20%	2%	0%	4%
8	Меня устраивает питание в детском саду	63%	29%	4%	0%	4%
9	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	81%	19%	0%	0%	0%
10	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	89%	6%	0%	0%	5%

Результаты проведения мониторинга по выявлению удовлетворённости родителей работой ДОУ за 2023/2024 учебный год следующие:

Средний процент удовлетворённости работой ДОУ – 96 %.

Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основанного заказчика.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ эффективно осуществляется на основе объективных данных, работу в этом направлении можно признать хорошей.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

11. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.03.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	85
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		85
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	63
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	85 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	4
первой категорией		1 (12,5%)
		0 (0%)
		1 (12,5%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (12,5%)
больше 30 лет		4 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 55 лет		3 (37,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (62,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (25%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	436/3,6 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	183 кв.м
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФООП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации. Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Подводя итог, работа МБДОУ «Детский сад № 61» г. Владимира может быть оценена:

Критерии оценки	Оценка
Организация образовательной деятельности	Хорошо
Система управления ДОУ	Хорошо
Уровень подготовки воспитанников	Хорошо
Востребованность выпускников	Хорошо
Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы ДОУ	Хорошо
Внутренняя система оценки качества образования	Хорошо
Общая оценка	Хорошо

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 37

отправить в архив лист (а)
Заведующий МБДОУ «Детский сад №61»

Е.Н. Чеснокова



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 77»
(МБДОУ Детский сад № 77)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 77
(протокол от 10.01 2025 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МБДОУ Детский сад № 77
Елисеева И.К. 10.01. 2025 года

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 77» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 77» (МБДОУ Детский сад № 77)
И.о. руководителя	Елисеева Ирина Кондратьевна
Адрес организации	600014 г. Владимир, улица Белоконской дом 17а
Телефон, факс	(8 4922)34-03-80
Адрес электронной почты	belokonskoy@mail.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики г. Владимира
Дата создания	1970 год.
Лицензия	Серия 33 Л 01 №3381 от 11.10.2013 бессрочная приложение №1 к лицензии на право осуществления дополнительного образования Серия 33 П 01 №987 от 28.09.2017г.
Сайт	http://vlad77.dou.obrazovanie33.ru/

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 77» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 245 мест. Общая площадь здания — 1787,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1029,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 06.45 до 18.45.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был осуществлен переход детского сада на реализацию ФОП ДО в соответствии с рекомендациями Минпросвещения. ОП ДО приведена в соответствие с ФОП ДО.

В вариативной части ОП ДО учтены запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

Парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б - программа для дошкольных образовательных учреждений;
- «Юный эколог» автор : С.Н. Николаева;
- «Обучение и воспитание детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи» авторы: Тиличиева Т.Б., Чиркина Р.В.
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР..

Созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР , которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп. 1 группа детей старшего возраста для детей с ТНР.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	Ранний возраст до 3 лет	1	20
	Младшая группа 3 – 4 года	1	27
	Средняя группа 4 – 5 лет	1	28
	Старшая группа 5 – 6 лет	1	21
	Старшая дети с ТНР 5 – 7 лет	1	13
	Подготовительная к школе группа 6 – 7 лет	1	19
Итого			128

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	106	83%
Неполная с матерью	22	17%
Многодетные семьи	17	13%
Оформлено опекунов	0	0

Жилищные условия

	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Хорошие	83	65%
Удовлетворительные	45	35%
Плохие	0	0

Образование родителей

	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Высшее	98	44%
Среднее – специальное	119	53%
Среднее	6	3%

Группы здоровья детей

1 группа здоровья – 49; 2 группа здоровья – 77; 3 группа здоровья – 2.

Мальчиков – 71, девочек – 57.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по направлениям: художественному- программ «Прекрасен мир поющий», физкультурно-оздоровительному – программа «Здоровейка», социально -гуманитарному – программ «Обучение чтению».

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное направление.						
1.1	«Прекрасен мир поющий»	Студия	5—7 лет	23	25	-	+
2	Физкультурно - оздоровительное направление.						
2.1	«Здоровейка»	занятия	4—7 лет	20	22	-	+
3.	Социально – гуманитарное направление.						
3.1	«Обучение чтению»	коллективные и индивидуальные занятия	5 – 7 лет	19	22	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 55 процента.

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы

дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Не все возрастные группы укомплектованы полностью, по причине отсутствия направленных детей. Вакантные места имеются. В 2024/25 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному, социально - гуманитарному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад №77».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 77 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	32	25	89	69	7	6	121	93
Качество освоения образовательных областей	35	28	86	66	7	6	121	93

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада: □

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента РФ в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Здоровей - ка» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны..

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2023 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году Семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных ценностях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья».

В течение года был реализован совместный проект «Все вместе и душа на месте» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к старшему поколению, а также закрепить знания о значимости семьи в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах рисунков, поделок. Проводились праздники и развлечения совместно с родителями.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 77 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ТНР. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 учебном году коррекционную помощь в специализированной группе получали 13 детей с ТНР.. В течение учебного года обследовано с целью выявления ТНР 15 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 15 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 13 детей 6—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 77».

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Организованная образовательная деятельность ведется по подгруппам. Продолжительность соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;

- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 48 человек (40%), со второй группой здоровья — 78 (58%), с третьей — 2 (2%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 88 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9.1
- воспитанники/все сотрудники — 4.2

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2 педагога;
- педагог – наставник 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 педагогов Детского сада.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

До 30 лет – 1; до 50 лет – 9; больше 50 – 5 человек.

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Распределение педагогических работников по стажу работы, человек

5 – 10 лет – 4 человека; 10 – 15 лет – 5 человек; более 15 лет – 5 человек.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Также в 2024 года 5 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО».

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№	Дата участия	Название мероприятия	Участники	Результат	Уровень
1	2024 год	Смотр – конкурс по профилактике ДДТТ «Учимся быть взрослыми»	Воспитатели Попенкова И.В. Царицына Е.А.	1 место	Муниципальный
2	2024 год	Конкурс масленичных кукол: «Семейная Масленица».	Воспитатели	Участие, 2 место	Муниципальный
3	2024 год	1 Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России»	Демина Ф.Г. – муз. руководитель	1 место	Всероссийский
4	2024 год	«Малышок 2024»	Инструктор ФИЗО	2 место в отборочном туре	Муниципальный
5.	2024 год	Конкурс Царь дней - Пасха»	воспитатели	участие	Муниципальный
6.	2024 год	«Городской конкурс скворечников »	Воспитатель Манькова А.А.	1 место	Муниципальный
7.	2024 год	Городской конкурс «Логопедическая Миниатюра»	Учитель – логопед	Лауреат	Муниципальный
8.	2024 год	Муниципальный конкурс «Город детства»	Весь коллектив	Участие	Муниципальный
9.	2024 год	Конкурс агитационных бригад по ПДД.	Воспитатель Муз. Руководитель	Участие	Муниципальный
10	2024 год	«Новогодняя игрушка»	Воспитатели	2 вторых места	Муниципальный
11.	2024 год	«Рисуем по Пушкину»	Воспитатели	Итогов пока нет	Всероссийский

12	2024	Акция : .Сбор баночек для окопных свеч.	Педагоги, дети, родители.		Всероссийская
----	------	---	------------------------------	--	---------------

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 77 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Методические рекомендации по реализации Федеральной Образовательной Программы Дошкольного образования;
- Адаптированная образовательная программа 4 – 7 лет для детей с ОВЗ: алгоритм проектирования;
- Этих дней не смолкнет слава – парциальная программа, автор Белоусова;
- Практические материалы: картины для рассматривания, плакаты, видеозаписи, города – герои и другое по теме: Великая Победа!.
- Символика Российской Федерации, державные символы России, народы России.
- Комплексы для оформления родительских уголков;
- Рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для

возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось компьютером, тремя принтерами, планшетами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	80
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	80
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- кабинет учителя – логопеда — 1;
- кабинет эстетического развития – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Также в рамках работы с учетом региональных особенностей на территории детского сада был оборудован мини-музей «Светелка».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холле коридора проходила фотовыставка «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в актовом зале стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн. Сотрудники Детского сада совместно с родителями оформили тематический стенд.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2023 году Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Также были дооснащены оборудованием и материалами группы раннего возраста и прогулочные участки. Произведена замена УКМ на пищеблоке, оборудованы дополнительные оповещатели при ЧС во всем здании ДОУ.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. : интерактивная доска, ноутбуки, принтеры,

мультимедийные проекторы в каждой группе, синтезатор, фортепиано, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретено в 2024 году: системный блок , МФУ , ноутбук педагогу -психологу, игровые зоны, стулья детские, тумба под игрушки, напольный строитель, спортивное оборудование (степплатформы, СибБорды).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

РППС:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование , экраны , проекторы , ноутбуки, колонки на каждой группе, в музыкальном зале.
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В каждой группе создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2024 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 140 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	128
в режиме полного дня (8–12 часов)		128
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	99
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		128 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13(93.3%)
с высшей категорией		6 (42%)
первой категорией		7 (51.4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(6.6)
больше 30 лет		3 (19.8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6,6%)
от 55 лет		3 (19.8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,	человек (процент)	(66%)

от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	475
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.